**Программа семинара**

**«Проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода»**

**9 апреля 2015 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Тема** | **Место** | **Ведущие** |
| 10.00 - 10.10 | Регистрация участников.  Коммуникационная площадка «ФГОС и личностно-ориентированное образование: конфликт или единство?» | 1 этаж  Фойе |  |
| 10.10-10.25 | Проект РИП «ФГОС: преемственность ДО, НОО, ООО на основе со-бытийного подхода»: идея, этапы, достигнутые результаты | 1 этаж  Музыкальный зал | Коточигова Е.В. |
| 10.30 – 11.30 | ***Образовательное со-бытие как совместная деятельность***  ***(мастер-классы идут параллельно)*** |  |  |
| 10.30 -10.55 | Образовательное со-бытие «Поможем клоуну найти воздух»  (средняя группа) | 2 этаж  Группа «Ветерок» | Ирджанова С.В.  Никитина У.В. |
| Образовательное со-бытие «Изобразим что в небе»  (2-я младшая группа) | 2 этаж  Группа «Радуга» | Казанкина Е.А.  Тюшкова Л.П. |
| 11.00 -11.30  11.00 -11.30 | Образовательное со-бытие «Создадим новую карту планет»  (старшая группа) | 3 этаж  Зал хореографии | Кузнецова Л.А.  Громова Ю.Ю. |
| Образовательное со-бытие «Поможем жителям космоса найти звуки музыки»  (подготовительная группа) | 1 этаж  Музыкальный зал | Родионова Н.М. |
| Образовательное со-бытие «Лепим вместе сказку»  (подготовительная группа) | 3 этаж  Группа «Зоренька» | Чайка Е.Е. |
| 11.30 -12.00 | Организация предметно-развивающей среды детского сада в условиях со-бытийности | МДОУ детский сад №3 «Солнышко» | Пашков А.В. |
| 12.00 -13.00 | *Перерыв на обед* | МДОУ детский сад №3 «Солнышко» |  |
| 13.00 -14.00 | ФГОС: ООП как со-бытийная модель организации образовательного процесса | 1 этаж  Музыкальный зал | Кокуева О.В.,  Воронина О.Г.,  Кузнецова Л.А.,  Родионова Н.М. |
| 14.00-15.15 | Потенциал со-бытийного подхода в обеспечении требований ФГОС | 1 этаж  Музыкальный зал | Коточигова Е.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Тема** | **Место** | **Ведущие** |
| 10.00-10.10 | Регистрация участников. Коммуникационная площадка «ФГОС и личностно-ориентированное образование: конфликт или единство?» | МДОУ  детский сад №3 «Солнышко» |  |
| 10.10-10.20 | Проект РИП «ФГОС: преемственность ДО, НОО, ООО на основе со-бытийного подхода»: идея, этапы, достигнутые результаты | МДОУ  детский сад №3 «Солнышко» | Коточигова Е.В. |
| 10.20-10.30 | Визитная карточка МДОУ детский сад №3 «Солнышко» | МДОУ детский сад №3 «Солнышко» | Пашков А.В. |
| 10.30-11.30 | Образовательное со-бытие как совместная деятельность | МДОУ  детский сад №3 «Солнышко» | Ирджанова С.В.  Кузнецова Л.А.  Родионова Н.М. |
| 11.30-12.00 | Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения как условие реализации со-бытийного подхода | МДОУ  детский сад №3 «Солнышко» | Пашков А.В. |
| 12.00-13.00 | Перерыв на обед | СОШ №1 |  |
| 13.00-13.20 | ООП как со-бытийная модель организации образовательного процесса | СОШ №1 | Кокуева О.В. |
| 13.20-13.40 | Модель тематического планирования в условиях образовательного со-бытия | СОШ №1 | Воронина О.Г. |
| 13.20-13.40 | Выбор методов, приемов и результаты создания со-бытийной общности в совместной образовательной деятельности | СОШ №1 | Родионова Н.М.  Кузнецова Л.А. |
| 14.00-15.00 | Потенциал со-бытийного подхода в обеспечении требований ФГОС | СОШ №1 | Коточигова Е.В. |