**Программа семинара**

**«Проектирование образовательного процесса на основе со-бытийного подхода»**

**9 апреля 2015 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Тема** | **Место** | **Ведущие** |
| 10.00 - 10.10 | Регистрация участников.Коммуникационная площадка «ФГОС и личностно-ориентированное образование: конфликт или единство?» | 1 этажФойе |  |
| 10.10-10.25 | Проект РИП «ФГОС: преемственность ДО, НОО, ООО на основе со-бытийного подхода»: идея, этапы, достигнутые результаты | 1 этажМузыкальный зал | Коточигова Е.В. |
| 10.30 – 11.30 | ***Образовательное со-бытие как совместная деятельность******(мастер-классы идут параллельно)*** |  |  |
| 10.30 -10.55 | Образовательное со-бытие «Поможем клоуну найти воздух»(средняя группа) | 2 этажГруппа «Ветерок» | Ирджанова С.В.Никитина У.В. |
| Образовательное со-бытие «Изобразим что в небе»(2-я младшая группа) | 2 этажГруппа «Радуга» | Казанкина Е.А.Тюшкова Л.П. |
| 11.00 -11.3011.00 -11.30 | Образовательное со-бытие «Создадим новую карту планет»(старшая группа) | 3 этажЗал хореографии | Кузнецова Л.А.Громова Ю.Ю. |
| Образовательное со-бытие «Поможем жителям космоса найти звуки музыки»(подготовительная группа) | 1 этажМузыкальный зал | Родионова Н.М. |
| Образовательное со-бытие «Лепим вместе сказку»(подготовительная группа) | 3 этажГруппа «Зоренька» | Чайка Е.Е. |
| 11.30 -12.00 | Организация предметно-развивающей среды детского сада в условиях со-бытийности | МДОУ детский сад №3 «Солнышко» | Пашков А.В. |
| 12.00 -13.00 | *Перерыв на обед* | МДОУ детский сад №3 «Солнышко» |  |
| 13.00 -14.00 | ФГОС: ООП как со-бытийная модель организации образовательного процесса | 1 этажМузыкальный зал | Кокуева О.В.,Воронина О.Г.,Кузнецова Л.А.,Родионова Н.М. |
| 14.00-15.15 | Потенциал со-бытийного подхода в обеспечении требований ФГОС | 1 этажМузыкальный зал | Коточигова Е.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Тема**  | **Место**  | **Ведущие**  |
| 10.00-10.10 | Регистрация участников. Коммуникационная площадка «ФГОС и личностно-ориентированное образование: конфликт или единство?» | МДОУ детский сад №3 «Солнышко» |  |
| 10.10-10.20 | Проект РИП «ФГОС: преемственность ДО, НОО, ООО на основе со-бытийного подхода»: идея, этапы, достигнутые результаты | МДОУ детский сад №3 «Солнышко» | Коточигова Е.В. |
| 10.20-10.30 | Визитная карточка МДОУ детский сад №3 «Солнышко» | МДОУ детский сад №3 «Солнышко» | Пашков А.В. |
| 10.30-11.30 | Образовательное со-бытие как совместная деятельность  | МДОУ детский сад №3 «Солнышко» | Ирджанова С.В.Кузнецова Л.А.Родионова Н.М. |
| 11.30-12.00 | Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения как условие реализации со-бытийного подхода | МДОУ детский сад №3 «Солнышко» | Пашков А.В. |
| 12.00-13.00 | Перерыв на обед | СОШ №1 |  |
| 13.00-13.20 | ООП как со-бытийная модель организации образовательного процесса | СОШ №1 | Кокуева О.В. |
| 13.20-13.40 | Модель тематического планирования в условиях образовательного со-бытия | СОШ №1 | Воронина О.Г. |
| 13.20-13.40 | Выбор методов, приемов и результаты создания со-бытийной общности в совместной образовательной деятельности | СОШ №1 | Родионова Н.М.Кузнецова Л.А. |
| 14.00-15.00 | Потенциал со-бытийного подхода в обеспечении требований ФГОС | СОШ №1 | Коточигова Е.В. |