**«Фотоаппарат как инструмент детской деятельности»**

*Сверчкова Яна Викторовна,*

*воспитатель*

*МДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»*

Многие дети очень любят конструировать. Иногда они продолжительное время создают различные постройки и очень расстраиваются, когда нужно всё убирать. И тогда мы вместе с детьми задали себе вопрос: "А что же мы можем сделать, чтобы сохранить эти постройки в памяти?" и один из ответов был - "Сфотографировать!". Так мы потихонечку создали коллекцию фотографий с изображениями детских построек.

А некоторые ребята даже приносили фотографии построек, которые они сделали дома. Дети периодически пересматривали фотографии и нашли им новое применение. Они стали делать постройки, используя фото в качестве схем.

К каждому конструктору прилагаются готовые схемы, но детям оказалось интереснее использовать самостоятельно сделанные с помощью фотоаппарата образцы.

А у некоторых детей появилось желание не только воссоздать постройку по образцу на фото, но и усовершенствовать, модифицировать ее при помощи дополнительных деталей.

Про то, что дети фотографируют с помощью взрослого и сами. Потом фото распечатываем, и получается картотека фотографий – образцов, которые дети используют в самостоятельной деятельности.

Таким образом, у наших воспитанников появилось безграничное количество вариантов для создания построек.

Задание №1. А сейчас мы предлагаем вам побыть немножко детьми и попробовать самим создать постройку из конструктора при помощи фото, которые сделали наши дети.

Задание №2. А теперь мы предлагаем вам самим создать фотообразец: придумайте постройку и сфотографируйте ее.

Спасибо!!! Недавно мы попробовали еще один вариант дальнейшей деятельности по конструированию, который способствует развитию пространственного восприятия, наглядно-образного мышления.

Задание № 3. Предлагаем вам выбрать одну из фотографий и по одной из фотографии постройте конструкцию из кубиков и зарисуйте ее в проекции: вид спереди, вид сбоку и вид сверху.

Детское фотографирование мы активно используем в познавательно - исследовательской деятельности: при организации наблюдений (например, за ростом и развитием луковицы, березовых веток). В этом случае дети использовали фотоаппарат для фиксации промежуточных и конечных результатов наблюдений, интересных фактов. А потом полученные фотографии мы использовали дневник наблюдений, который находится в уголке наблюдений.

Очень пригодился нам с детьми фотоаппарат во время нашего последнего проекта "Удивительные камни". А для того, чтобы дети смогли лучше познакомить со свойствами камней, мы попросили родителей принести свои домашние коллекции камней (тех, у кого они есть). Конечно же, мы не могли оставить их у себя в группах, поэтому ребята предложили сфотографировать камни, чтобы можно было ими любоваться.

Напечатанные фотографии помогли детям лучше рассмотреть камни, и у воспитанников появилось желание собрать свою коллекцию, которая будет храниться в группе.

В наши группах есть традиция - в конце каждого учебного года мы дарим детям и их родителям детские работы, которые они создавали в течение года – это рисунки, аппликации. Но как же быть с поделками, сделанными из пластилина, конструктора, коллективными композициями, которые нельзя разделить на части? или с фигурами, сделанными из пластилина? Конечно же, сфотографировать!!!

Предлагаем вашему вниманию несколько таких работ, сохранённых при помощи фотоаппарата.